**Rubrica de evaluación de proyecto de realidad extendida.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterio/ | Excelente  Cal = 100 | Notable  Cal = 90 | Bueno  Cal = 80 | Suficiente  Cal = 70 | Insuficiente  Cal <70 |
| presentación y descripción general del proyecto. | * El estudiante explica claramente las características y funcionalidades del proyecto. * Presenta un excelente dominio y conocimiento del desarrollo de aplicaciones XR. | * El estudiante explica claramente las características y funcionalidades del proyecto. * Presenta un buen dominio y conocimiento del desarrollo de aplicaciones XR. | * El estudiante puede explicar suficientemente las características y funcionalidades del proyecto. * Presenta un suficiente dominio del desarrollo de aplicaciones XR. | * El estudiante puede explicar suficientemente las características y funcionalidades de su proyecto, pero apenas domina aspectos relacionados con el desarrollo de aplicaciones XR. | * El estudiante no puede explicar las características y funcionalidades del proyecto. |
| Funcionalidad y uso de realidad extendida. | * La aplicación funciona correctamente. * Hace uso apropiado de capacidades XR. | * La aplicación funciona correctamente. * Hace uso de funcionalidad XR, pero con errores. | * La aplicación presenta fallos importantes durante su ejecución. * La aplicación funciona parcialmente. * Hace uso de funcionalidad XR, pero con errores. | * La aplicación no funciona como se requiere. * Presenta fallos críticos durante se ejecución. * No hace uso de funcionalidad XR. | * La aplicación no funciona. * Presenta muchos fallos en la secuencia lógica. |
| Aplicación de rasgos de aprendizaje a través de la taxonomía de Bloom | * Aplica ampliamente los dos niveles (conocimiento y comprensión) de la taxonomía de Bloom. | * Aplica suficientemente los dos niveles (conocimiento y comprensión) de la taxonomía de Bloom. | * Aplica suficientemente un nivel (conocimiento o comprensión) de la taxonomía de Bloom. | * Confunde los diferentes objetivos y niveles de la taxonomía de Bloom. | * No presenta ningún rasgo de la taxonomía de Bloom. |
| Utilidad didáctica e interactiva. | * El material didáctico es abundante, basado principalmente en imágenes, audio o video. * La aplicación presenta las interacciones apropiadas con varios elementos. * El contenido se complementa adecuadamente con las interacciones proporcionadas. * El contenido está bien organizado, con un diseño complejo. * Presenta muchas propuestas de mejora y ampliación. | * El material didáctico es abundante, basado principalmente en imágenes, audio o video. * La aplicación presenta las interacciones apropiadas con varios elementos. * El contenido se complementa adecuadamente con las interacciones proporcionadas. * El contenido está bien organizado, con un diseño complejo. | * El material didáctico es el adecuado, muestra imágenes, audio o video. * La aplicación presenta las interacciones apropiadas con pocos elementos. * El contenido se complementa adecuadamente con las interacciones proporcionadas. * El contenido esta poco organizado. | * El material didáctico es escaso, no muestra imágenes, video o audio. * La aplicación presenta las interacciones apropiadas, pero raramente se usan. * No hay organización de contenido y su diseño es básico. | * No es accesible, y las interacciones no son visibles. |
| Facilidad de uso | * Es muy fácil de navegar e interactuar con la aplicación. * Las interfaces graficas son muy claras. * Presenta ayudas, guías y/o asistencia para que el usuario navegue en la aplicación. | * Es fácil de navegar e interactuar con el programa. * La interfaz gráfica es clara, pero tiene poca relación con el contenido y/o diseño de la aplicación. | * Es algo difícil de navegar e interactuar. * La interfaz gráfica es poco clara, y tiene una escasa relación con el contenido y/o diseño de la aplicación. | * Su navegación e interacción es difícil. * La interfaz gráfica es confusa. | * No muestra ningún tipo de navegación o interfaz. |

**Fecha de presentación y entrega: jueves 15 de Junio de 2023**